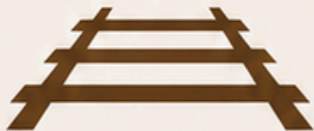


HSC



HOLISTIC STATION

— CONSULTING —

CATÁLOGO DE CAPACITACIONES

ESTACIÓN ESTRATÉGICA
PARA LA TRANSFORMACIÓN
DE PROGRAMAS HEAD START



Conocimiento
que transforma



Equipos que
crecen



Programas que
impactan vidas



www.holisticstationconsulting.com

LA EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA PROGRAMÁTICA

Tres niveles. Una progresión hacia sistemas más sólidos, estratégicos y sostenibles.

Los niveles de capacitación de HSC representan una progresión en la manera en que los programas comprenden, aplican, analizan e integran sus prácticas.

Cada nivel fortalece capacidades diferentes y prepara al programa para avanzar desde fundamentos sólidos hacia una gestión integrada basada en evidencia y mejora continua.



NIVEL

ESENCIAL

COMPRENDER · ESTABLECER · FORTALECER

Construimos los fundamentos de la práctica.

El nivel Esencial fortalece la comprensión de los procesos fundamentales y su aplicación consistente en la operación del programa.

Aquí trabajamos para reconocer qué debe ocurrir, por qué es importante y cómo se traduce en una práctica sólida.



PREGUNTA QUE
GUÍA EL NIVEL:

*¿Cómo debe
verse una
práctica sólida?*

NIVEL

ESTRATÉGICO

ANALIZAR · CONECTAR · DECIDIR

Convertimos la práctica en información para actuar.

El nivel Estratégico profundiza en el análisis de las prácticas, los datos y los resultados para identificar patrones, fortalezas, brechas y oportunidades de mejora.

Aquí la evidencia comienza a utilizarse intencionalmente para priorizar, tomar decisiones y orientar acciones.



PREGUNTA QUE
GUÍA EL NIVEL:

*¿Qué nos dice
la evidencia y
qué hacemos
con ella?*

NIVEL

INTEGRAL

INTEGRAR · EVALUAR · SOSTENER

Transformamos prácticas en capacidad programática.

El nivel Integral conecta áreas, sistemas y fuentes de evidencia para evaluar la efectividad del programa desde una perspectiva más amplia.

Aquí el énfasis está en integrar, institucionalizar y sostener prácticas que apoyen resultados y procesos continuos de mejora.



PREGUNTA QUE
GUÍA EL NIVEL:

*¿Cómo integramos,
evaluamos y
sostenemos la
práctica como parte
del sistema
programático?*

UNA MISMA RUTA DE TRANSFORMACIÓN



PRÁCTICA SÓLIDA



EVIDENCIA Y DECISIONES



INTEGRACIÓN Y SOSTENIBILIDAD



ERSEA

ELEGIBILIDAD, RECLUTAMIENTO,
SELECCIÓN, INSCRIPCIÓN,
ASISTENCIA

Sistemas efectivos de ERSEA
que aseguran acceso equitativo,
integridad programática y
decisiones basadas en datos.

LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ERSEA

ERSEA evoluciona desde un conjunto
de procesos operativos hasta
convertirse en un sistema estratégico
que guía el acceso, la permanencia
y la toma de decisiones del programa.

A través de una progresión
estructurada de niveles, el programa
fortalece la forma en que organiza,
analiza, integra y sostiene sus prácticas
de ERSEA como parte de su cultura
institucional.



INDICADORES DE EVOLUCIÓN DEL SISTEMA

- ✓ Nivel de madurez del sistema ERSEA.
- ✓ Fortalezas institucionales consolidadas.
- ✓ Brechas que afectan el acceso y la continuidad.
- ✓ Oportunidades con mayor impacto estratégico.
- ✓ Prioridades para fortalecer la capacidad organizacional.



www.holisticstationconsulting.com

NUESTROS 3 NIVELES DE CAPACITACIONES

NIVEL

ESENCIAL

- 1 ERSEA como Sistema Integrado
- 2 Elegibilidad con Integridad
- 3 Reclutamiento y Selección con Propósito
- 4 Fundamentos de Matrícula e Inscripción
- 5 Asistencia y Control Diario

OBJETIVOS

- Evaluar cómo el programa utiliza la información de asistencia para identificar tendencias. Anticipar riesgos, fortalecer la continuidad de los servicios.
- Evaluar cómo el programa planifica, monitorea y fortalece sus procesos de matrícula e inscripción.
- Evaluar la consistencia y confiabilidad de las prácticas relacionadas con la determinación de elegibilidad.

NIVEL

ESTRATÉGICO

- 1 De la norma a la excelencia operativa
- 2 ERSEA 360: Gestión integral del Sistema
- 3 Matrícula activa y retención: De la inscripción a la permanencia
- 4 Asistencia como indicador de calidad
- 5 ERSEA y monitoreo continuo
- 6 Selección basada en datos
- 7 Reclutamiento alineado a la evaluación de la comunidad
- 8 Familias Carentes de Hogar: Respuesta Coordinada

OBJETIVOS

- Evaluar cómo el programa utiliza la información de la evaluación de la comunidad.
- Evaluar las capacidades del programa para identificar, priorizar y responder de manera oportuna a las necesidades de las familias.
- Evaluar cómo el programa utiliza estrategias de matrícula y retención para promover la continuidad de los servicios y la estabilidad programática.

NIVEL

INTEGRAL

- 1 ERSEA como Sistema institucional consolidado
- 2 Integración de ERSEA al monitoreo continuo
- 3 Análisis avanzado e interpretación de datos
- 4 Gestión avanzada de familias carentes de hogar
- 5 Procedimientos, continuidad y sostenibilidad
- 6 ERSEA, liderazgo y gobernanza
- 7 ERSEA como parte de la cultura de mejora continua

OBJETIVOS

- Evaluar el nivel en que ERSEA se encuentra incorporado al sistema de monitoreo continuo del programa.
- Evaluar la capacidad del programa para transformar la información generada por ERSEA que apoye la planificación y la toma de decisiones.



GESTIÓN Y MEJORA DEL PROGRAMA

Fortalecemos la capacidad del programa para conectar planificación, monitoreo, datos, toma de decisiones y mejora continua, transformando procesos aislados en sistemas de gestión articulados y sostenibles.

LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y MEJORA DEL PROGRAMA

HSC evalúa cómo evolucionan las prácticas de gestión antes y después de la experiencia formativa, identificando cambios en la capacidad del programa para conectar sus sistemas, utilizar evidencia, tomar decisiones y sostener procesos de mejora continua.

A través de una medición estructurada, el programa obtiene evidencia sobre su evolución y puede identificar fortalezas, brechas y áreas que requieren mayor desarrollo.



INDICADORES DE EVOLUCIÓN DE LA GESTIÓN

- ✓ Integración de los sistemas y procesos de gestión.
- ✓ Uso de datos y evidencia para la toma de decisiones.
- ✓ Capacidad de monitoreo, evaluación y mejora continua.
- ✓ Alineación entre prioridades, estrategias, recursos y resultados.
- ✓ Institucionalización de prácticas que sostienen la capacidad programática.

CATÁLOGO DE CAPACITACIONES

ESTACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PROGRAMAS HEAD START

NIVEL

ESENCIAL

- 1 Supervisión como proceso de aprendizaje
- 2 Propósito de la gestión programática
- 3 Seguimiento básico de metas programáticas

OBJETIVOS

- 1 Evaluar el grado en que el programa comprende los principios fundamentales de la supervisión como un proceso continuo orientado al acompañamiento, el desarrollo del personal y la mejora del desempeño organizacional.
- 2 Evaluar el grado en que el programa comprende el propósito de las metas programáticas y reconoce su función como guía para la planificación, el seguimiento y la mejora continua.

NIVEL

ESTRATÉGICO

- 1 Planificación estratégica para la gestión programática
- 2 Uso estratégico de los datos para la toma de decisiones
- 3 Cultura de autoevaluación
- 4 Monitoreo continuo y mejora continua: del seguimiento a la transformación
- 5 Metas del programa y preparación escolar: una responsabilidad compartida

OBJETIVOS

- 1 Evaluar el grado en que el liderazgo utiliza los datos para analizar el desempeño del programa, establecer prioridades, fundamentar decisiones y orientar acciones de mejora continua.
- 2 Fortalecer la capacidad del liderazgo para utilizar la autoevaluación como un proceso estratégico de análisis institucional.
- 3 Evaluar la capacidad del programa para utilizar el monitoreo continuo, los datos y los hallazgos de su operación.

NIVEL

INTEGRAL

- 1 Del cumplimiento a la capacidad programática
- 2 Evaluar para transformar: integrar evidencia para comprender el programa
- 3 De los datos a la evidencia: demostrar cómo funciona el programa
- 4 Preparados porque funcionamos: monitoreo federal y capacidad
- 5 De la necesidad al resultado: alinear y sostener el diseño programático

OBJETIVOS

- 1 Evaluar la capacidad del liderazgo para integrar el cumplimiento de las Normas de Desempeño de Head Start a los sistemas, procesos y prácticas del programa.
- 2 Evaluar la capacidad del liderazgo para integrar información proveniente de diferentes procesos de evaluación, monitoreo y áreas de servicio, interpretarla y utilizarla.
- 3 Evaluar la capacidad del liderazgo para demostrar evidencia consistente y una comprensión integrada del programa, respondiendo a las expectativas del monitoreo federal.





PFCE

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

Fortalecemos relaciones, prácticas y sistemas para promover una participación familiar intencional, significativa y orientada a resultados.

LA EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

PFCE evoluciona desde prácticas de participación familiar hasta convertirse en un enfoque programático integrado que conecta relaciones, metas, datos, resultados y mejora continua.

A través de una progresión estructurada de niveles, el programa fortalece la intencionalidad de sus prácticas, analiza su efectividad y avanza hacia la integración de PFCE en los sistemas y decisiones del programa.



INDICADORES DE EVOLUCIÓN DE PFCE

- ✓ Intencionalidad de las prácticas de participación familiar.
- ✓ Calidad de las relaciones y el acompañamiento a las familias.
- ✓ Uso de datos para comprender progreso y resultados familiares.
- ✓ Integración de la voz y experiencia de las familias.
- ✓ Alineación de PFCE con los sistemas y decisiones del programa.

CATÁLOGO DE CAPACITACIONES

ESTACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE PROGRAMAS HEAD START

NIVEL

ESENCIAL

- 1 Marco PFCE: arquitectura y hoja de ruta
- 2 Proceso de asociación con las familias y establecimiento intencional de metas
- 3 Participación de padres varones y figuras paternas: fundamentos

OBJETIVOS

- Promover prácticas de asociación con las familias y el establecimiento intencional de metas significativas.
- Sensibilizar sobre la participación de padres varones y figuras paternas como parte esencial del bienestar familiar y el desarrollo infantil.

NIVEL

ESTRATÉGICO

- 1 De la meta al resultado: alineando el progreso familiar con el Marco PFCE
- 2 De la competencia a la práctica: RBC para fortalecer el desarrollo profesional
- 3 De los datos a las decisiones: Midiendo e interpretando el progreso familiar
- 4 De las actividades a la estrategia: Participación intencional de padres varones y figuras paternas

OBJETIVOS

- Fortalecer la capacidad del personal para comprender, interpretar y utilizar estratégicamente los siete resultados de participación familiar del Marco PFCE.
- Fortalecer la capacidad del programa para utilizar las Competencias Basadas en la Relación (RBC) como herramienta de análisis y desarrollo profesional.
- Fortalecer la capacidad de los participantes para utilizar datos de manera responsable y relevante para medir e interpretar el progreso de las familias hacia sus metas.

NIVEL

INTEGRAL

- 1 De dos marcos a una visión integrada: conectando PFCE y ELOF
- 2 De la evidencia a la mejora: PFCE como Sistema programático

OBJETIVOS

- Fortalecer la capacidad del programa para integrar los enfoques de PFCE y ELOF, reconociendo las conexiones entre la participación familiar y el aprendizaje y desarrollo infantil.



DEL APRENDIZAJE A LA EVIDENCIA DE CAMBIO

Así se traduce nuestra medición en la práctica programática.

Comparamos la línea base inicial con el seguimiento para identificar avances, fortalecer prácticas y orientar decisiones estratégicas.



ERSEA

ELEGIBILIDAD,
RECLUTAMIENTO,
SELECCIÓN, INSCRIPCIÓN,
ASISTENCIA

ESENCIAL

MÓDULO DESTACADO

Elegibilidad con Integridad

Asegura determinaciones de elegibilidad
orientar consistentes y documentadas.



GESTIÓN Y MEJORA DEL PROGRAMA

ESTRATÉGICO

MÓDULO DESTACADO

Cultura de Autoevaluación

Fomenta una cultura de reflexión, análisis y uso de evidencia
para la mejora continua del programa.



PFCE

PARTICIPACIÓN
FAMILIAR Y
COMUNITARIA

INTEGRAL

MÓDULO DESTACADO

De una visión integrada: conectando PFCE y ELOF

Integra la participación familiar y el aprendizaje de los niños
para lograr mejores resultados y experiencias.



UNA MEDICIÓN QUE GENERA ACCIÓN Y TRANSFORMACIÓN



No se trata solo de aprender, sino de evidenciar cambios en la práctica programática.
De los datos a las decisiones. Del aprendizaje a la acción. De la acción a la mejora sostenible.





¿Listo para fortalecer su programa?

Cada programa parte de una realidad distinta.

Una conversación estratégica puede ayudarnos a identificar qué necesita fortalecer y cuál experiencia formativa responde mejor a sus prioridades. Consideramos la realidad, las prioridades y los sistemas de cada programa Head Start.



Conocimiento que transforma
Prácticas que generan mejores resultados.



Equipos que crecen
Liderazgo y gestión con propósito.



Programas que impactan vidas
Más participación, continuidad y bienestar.



Comencemos con una conversación estratégica.

Identificamos la necesidad. | Diseñamos la experiencia. | Medimos la evolución.



Cada gran **transformación** comienza fortaleciendo sus **sistemas**.

